

PÆDAGOGISK ANALYSE

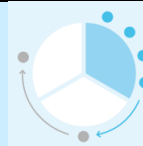
Afdeling/stue:	Æblehaven Gr: Simon, Malene, Tobias og Michelle
----------------	---

FASE 1	
Dato for udarbejdelse: 20-06-2023	
1. Udfordrende situationer	<p>Case: Sociale udfordringer for Barn.</p> <p>Barn A. er udfordret i sit samspil, med sine ønskede legepartnere på legepladsen. Barnet har svært ved at navigerer i, de andre børns signaler og afvisninger. Barnet prøver først ved at tage børnenes legetøj, små drille, og henvender sig i øvrigt på engelsk til de dansk talende børn. Når disse tiltage ikke virker, forsøger barnet sig med høj arousal og skiftende tiltag, som påvirker de uforstående legepartnere i en stressende grad, således at de ekskluderer barnet i en sådan grad, at der opstår konflikt med efterfølgende fortvivlelse hos barnet, pga. manglende succes.</p>
2. Opretholdende faktorer	<p>Barnets manglende evne til at læse situationen, til at kommunikerer tydeligt og til at affinde sig med afledte effekter af de fejlslagende forsøg. Udtrættes hurtigt sanseligt, og er ikke bevidst om dette.</p>
3. Ressourcer	<p>Energi niveau, motivation og ihærdighed. Rammerne i æblehaven.</p>



FASE 1

Dato for udarbejdelse: 20-06-2023

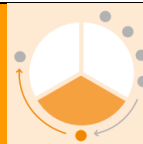


4. Valg af tiltag og tegn

Voksenguidning, voksenleg, afrunding af situationer før der opstår for megen modgang, således at flere succeser opnås. Stabilitet er at legelykkes uden for mange konflikter, succes målet var et 15 Mins varighed af legen/samspillet.

Vi guider, skærmer og anlægger miljøet for samspil og leg, således at barnet har mulighed for en let måde at forlade dette på, men med succesfuld udgang, og med minimal stigmatisering af barnet. (f.eks leg på stuen/ tæt ved pause hjørnet, og med planlagte aktivitet for legepartner og for tilgange til afslutningen på legen/samværet).

FASE 2:



Udførelse: Der arbejdes systematisk og undersøgende med de udvalgte tiltag i praksis og i det pædagogiske læringsmiljø i den aftalte periode.

Eventuelle refleksioner undervejs:

Opmærksomme på dagsform, tegn på manglende overskud, rammen om legen og planlægge bagdøre med succesfuld udgang. (F.eks. legen foregår tæt ved mulig for pause eller lign), (Fortællingen omkring barnet og forklaringen til legepartneren, forberedte på en hensigtsmæssig måde).

FASE 3

Dato for evaluering: 24-08-2023



Evaluering og justering – Evaluering af de afprøvede tiltag med afsæt i de valgte tegn og justeringen.

Evaluering er at tiden løb fra os da A er startet i skole men det er lykkedes at få hende ind i flere lege fælleskaber, ved blandt andet at danne ramme for. Hun blev meget bedre til at håndtere krav fra de voksne og fandt ro i strukturen og kunne håndtere hendes relationer til andre børn.



Birgitte Gøye Børnehus

Område Trollesminde - Roskildevej 18, 3400 Hillerød



HILLERØD
KOMMUNE

