

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ikke bekymret
- Bekymret
- Bekymret med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulent lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: **Birgitte Gøye Børnehus**

Leder: **Tue Aabo**

Dato for uanmeldt tilsyn: D. 10.10.2022

Dato for tilsynsmøde: D. 31.10.2022 kl. 9:19-11:10

Deltagere ved tilsynsmødet: Leder Tue Aabo, sektionsleder, Morten Colsted, medarbejderrepræsentant, Mia, forældrerepræsentant, Emil, tilsynsførende konsulenter Søren Ebbe Søgaard og Gry Bender Larsen.

Konsulenterne startede mødet med at orientere kort om det nye styrkede tilsyn i dagtilbudsloven. Derefter bad de dagtilbuddet orientere om det fokus der har været arbejdet med i huset den seneste periode.

Tue fortalte at da dagtilbuddet er ganske nyt, det slog dørene op d.1.8.22, har hans ledelsesmæssige fokus været på rekruttering, herunder sammensætning af personalegruppen samt opbygning af en hensigtsmæssig kultur på arbejdspladsen. Fokus ligger på at etablere et basalt godt arbejdsmiljø som ståsted for den pædagogiske udvikling. Pædagogisk set er nøgleordene også kulturobygning for børnegrupperne og at grundlægge et solidt pædagogisk værdigrundlag. Ovenstående ses som en fortløbende proces. Det ledelsesmæssige fokus vil også i den nærmeste

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

fremtid være på rekruttering og sammensætning af de rette fagpersoner, da endnu en stue står til at skulle åbne inden jul på grund af et stigende børnetal i dagtilbuddet.

Mia kunne nikke genkendende til det som Tue beskriver og supplerede med at fortælle, hvordan der fokuseres på en god opstart for alle børn i børnehuset samt kulturopbygning i børnegrupperne. Da der fortløbende modtages nye børn, er der et stærkt pædagogisk fokus på netop den gode opstart, samarbejdet med familierne og opbygning af børnefællesskaber.

Emil supplerede med at sige, at fra forældreperspektiv ses der en hensigtsmæssig modtagelse og opstart af børn og forældre. Pædagogerne giver sig god tid til hver enkelt barn, og der er en klar struktur for dagen. På trods af at dagtilbuddet er nyt, og der er elementer der endnu ikke har rodfæstet sig pædagogisk set, ses der en høj faglighed hos personalet. Emil fremhævede værdien af, at børnene leger på tværs af alder og stuer på legepladsen. Samarbejdet om børnene på tværs af stuerne gør, at børnene er trygge ved andet personale end personale fra egen stue. Emil fremhævede endvidere værdien af at have en § 32 afdeling i huset. Endelig udtrykte Emil stor tilfredshed med stedets yderst hensigtsmæssige brug af Aula. Ud over generel information, præsenteres der på Aula bøger der i en gældende periode benyttes til Dialogisk læsning. Man har derfor god mulighed for at bakke op om sprogarbejdet hjemme i familien.

Tue fremhævede vidensmobiliteten på tværs af stuerne. F.eks. kender personalet i § 32 afdelingen til metoder og værktøjer som de kan støtte det øvrige personale i at benytte.

De tilsynsførende konsulenter fremlagde deres konklusioner i forbindelse med tilsynsbesøget d. 10. oktober.

Ved tilsynet sås der en hensigtsmæssig fordeling af personalet i forhold til børnegrupperne både inde på stuerne og udendørs på legepladsen. Dette gjorde sig gældende for alle stuerne uanset dagens aktivitet. Der sås aktiviteter hvor personalet gik foran børnene, f.eks. sang og dans, og der sås aktiviteter hvor personalet positionerede sig bag ved børnene f.eks. i leg på legepladsen. Uanset personalets positionering sås der under tilsynet en pædagogisk praksis, hvor personalet var guidende, engagerede og deltagende i børnegruppernes aktiviteter. Der sås tydelige og indbydende fysiske læringsmiljøer både inde og ude – der var gjort klar til dagen. Lege- og læringsmiljøerne er aldersrelevante og inspirerende og benyttes hensigtsmæssigt af børn og personale. Under tilsynet sås der er yderst kompetent relationsarbejde. Alle aktiviteter og samspil tog udgangspunkt i et børneperspektiv, og børnene blev mødt i deres følelsesmæssige udtryk. Den relationelle tilgang sås også internt i børnegrupperne, hvor der blev observeret en meget omsorgsfuld tilgang til hinanden børnene imellem. Børnene mødte hinanden med forståelse og rummelighed på tværs af alder og stuetilknytning. Der var tydelige tegn på et velovervejet og veltilrettelagt sprogligt arbejde i dagtilbuddet. Der overhørtes adskillige længerevarende dialoger, og personalet responderede relevant på børnenes kommunikationsudspil uanset hvilken form denne tog. Børnenes handlinger og ønsker blev italesat, og der blev observeret en meget fin sproglig og før matematisk aktivitet under tilsynet. Der arbejdes med tegn til tale, og der sås fysiske tegn på et veltilrettelagt sprogarbejde i form af ophæng på væggene. Her præsenteredes sange og rim og remser, og der arbejdes med en udvidet grad af visualisering. Der sås en fin balance mellem vokseninitierede aktiviteter og børnenes frie udfoldelse, og der sås mange eksempler på at børnene kunne udfolde deres medbestemmelse med relevant guidning fra personalet.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Birgitte Gøye Børnehus et inkluderende dagtilbud med en høj grad af lydhørhed over for hver enkelt barns behov og udvikling. Der er en god stemning i huset og pædagogikken fremstår velovervejet og veltilrettelagt.

Birgitte Gøye Børnehus placeres i kategorien *ikke bekymret*.